

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11

МАДОУ детский сад № 11

т. 8(343)-389-17-33, 8 (343)389-17-34

Юридический адрес: 620144, город Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б.


Фактический адрес: 620144, город Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б.


620144, город Екатеринбург, ул. Союзная, 25

ОГРН 1106674022289

ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад № 11
 О.Е. Бессонова
Приказ № 33 от «29» августа 2017г



Модель совместной образовательной деятельности
МАДОУ детский сад № 11
на 2017 – 2018 учебный год

Модель совместной и самостоятельной образовательной деятельности и культурных практик воспитанников четвертого года жизни

Формы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ОД в режимных моментах Совместная деятельность педагога с детьми	- Работа в центре природы: *дежурство; *наблюдения за растениями уголка -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др)	- « Минутки безопасности » - (ситуативные разговоры, игровые упражнения, сюжетные игры) -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др -Самомассаж	- Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками Настольно-печатные игры -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская и др.)	- Игра на формирование КГН -Гимнастика дыхательная, для глаз. -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская и др.)	- Работа в центре природы: *дежурство; *уход за растениями уголка -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др
	- Артикуляционная, пальчиковая гимнастика - Игра на развитие фонематического слуха -Самомассаж -Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Рассматривание иллюстраций, тематических папок, альбомов (по лексическим темам) - Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, пальчиковая игра -Гимнастика дыхательная, для глаз.	Литературная гостиная: *1, 3 н. – беседы по картине *2, 4 н. – заучивание стихов -Пальчиковая гимнастика -Игра на общение -Самомассаж -Гимнастика дыхательная, для глаз.	Литературная гостиная: *уточнение, обогащение и активизация словаря (по лексическим темам) - Артикуляционная, пальчиковая гимнастика -Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Игры на общение - Пальчиковая гимнастика - Хороводная игра -Самомассаж -Гимнастика дыхательная, для глаз.
	Прогулка	Прогулка	Целевая прогулка	Прогулка	Прогулка
	- Наблюдение за ближайшим окружением - Сюжетно ролевая игра - Игры с природным материалом, - Подвижные и спортивные игры -Элементарные т/ поручения	-Наблюдение за растительным миром - Игры на развитие внимания, памяти. («Что изменилось и т.д.), - Подвижные и спортивные игры - Элементарные т/ поручения	- тема - задачи - вопросы - художественное слово - игры по формированию словаря - Хороводная игра, Подвижная игра	-Наблюдение за животным миром -И/Р по развитию движений (лазанье, пролезание в обруч разными способами...). - Сюжетно ролевая игра	-Наблюдения за изменениями в неживой природе - Самостоятельная деятельность детей
	- С/Р игры (<i>Работа по формированию ролевой игры</i>) - - « Минутки вежливости » - игры на формирование нравственных качеств - Подвижные (народные) игры -ИЗОдеятельность: предварительная работа по <i>рисованию</i>	- Сюжетно ролевая игры - Развивающие игры (И/Р) - И/Р по формированию основных движений - И/Р по развитию мелкой моторики - ИЗОдеятельность: предварительная работа по <i>лепке</i> -Групповая традиция:	Познавательно-исследовательская деятельность: *1-3 н. - игры с водой; *2н. - игры с крупой; игры с природным материалом (камушки, шишки и т.п.) - « Минутки безопасности » - игры на формирование навыков поведения на дороге, в природе, основ безопасности жизнедеятельности	- Музыкальная гостиная: *1,3н. - музыкально-игровые упражнения: мимика, пантомима *2,4н. - музыкально-дидактические игры; -Подвижные игры (<i>народов Урала</i>) -ИЗОдеятельность: предварительная работа по <i>аппликации</i> -Самомассаж	-Театрализованные игры 1 раз в две недели -Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) -Групповая традиция:
-Восприятие худ.литературы: <i>Фольклор народов Урала (поэтический, литературный)</i>	- Восприятие худ.литературы: <i>рассказывание и заучивание стихов</i>	- Восприятие худ.литературы : <i>познавательные рассказы, сказки</i>	- Восприятие худ.литературы : <i>авторские стихи, сказки, рассказы</i>	- Восприятие худ.литературы: <i>Театрализованные игры</i>	
СД детей	-Игровая деятельность - Двигательная деятельность - Конструирование из разных материалов	-Игровая деятельность -Конструирование из разных материалов	-Игровая деятельность -Изобразительная деятельность: <i>рамки, трафареты</i> -Музыкальная деятельность	-Игровая деятельность -Двигательная деятельность - Конструирование из разных материалов	-Игровая деятельность -Изобразительная деятельность: <i>по желанию детей</i> - Конструирование из разных материалов
Работа с семьей	Взаимодействие с семьей планируется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.				

Модель совместной и самостоятельной образовательной деятельности и культурных практик воспитанников шестого года жизни

Формы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Утро радостных встреч				
Од в режимных моментах Совместная деятельность педагога с детьми	<p>- Работа в центре природы: *дежурство; *наблюдения за растениями уголка -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) - «Минутки безопасности» - игры на формирование навыков поведения на дороге, в природе, основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>- «Минутки безопасности» - игры на формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях - Режиссерские игры -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская и др.) -Самомассаж</p>	<p>- Развивающие игры - Работа в центре природы: *дежурство; *уход за растениями центра -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -Самомассаж -Гимнастика дыхательная, для глаз.</p>	<p>- И/Р по ознакомлению с окружающим: игровые упражнения, дидактические игры. -1,2н.-Работа по углубленной теме (по плану воспитателя) -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) -Самомассаж</p>	<p>- Работа в центре природы: *дежурство; *уход за растениями уголка -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -«Минутки вежливости» - игры на формирование нравственных качеств -Самомассаж -Гимнастика дыхательная, для глаз.</p>
	<p>- Артикуляционная , пальчиковая гимнастика - Игра на развитие фонематического слуха -Самомассаж -Гимнастика дыхательная, для глаз.</p>	<p>Литературная гостиная: : тематические папки, альбомы - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра -Гимнастика дыхательная, для глаз. -Групповая традиция:</p>	<p>Литературная гостиная: *1, 3н. - знакомство с авторами *2, 4 н. – рассматривание и беседы по картине - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: *1-3 н. - игры с водой; *2н. - игры с крупой; игры с природным материалом (камушки, шишки и т.п.) - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра</p>	<p>Литературная гостиная: - Игра на общение - А/ гимнастика - Игра на развитие фонематического слуха - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра</p>
	<p align="center">Прогулка</p> <p>- Наблюдение за неживой природой - Спортивные игры - Сюжетно-ролевая игра -Элементарные т/ поручения</p>	<p align="center">Прогулка</p> <p>-Наблюдение за растительным миром - Подвижные и спортивные игры - Игры с использованием больших и малых форм на участке -Элементарные т/ поручения</p>	<p align="center">Целевая прогулка</p> <p>- тема - задачи - вопросы - художественное слово - игры по формированию словаря - Хороводная игра, подвижная игра</p>	<p align="center">Прогулка</p> <p>-Наблюдения за трудом взрослых и ближайшим окружением - Подвижные и спортивные игры -Самостоятельная деятельность детей -Гимнастика дыхательная, для глаз.</p>	<p align="center">Прогулка</p> <p>-Наблюдение за животным миром -И/Р по развитию движений (лазание, пролезание в обруч разными способами...). - Сюжетно-ролевая игра Двигательная деятельность на улице</p>
	<p>- Сюжетно-ролевые игры - Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)1 раз в две недели - И/Р по заданию учителя-логопеда -- Подвижные (народные) игры</p>	<p>- Развивающие игры (И/Р) - И/Р по формированию основных движений - И/Р по развитию мелкой моторики - И/Р по изодеятельности</p>	<p>- Работа в центре творчества: ИЗОдеятельность - И/Р по заданию учителя-логопеда - Индивидуальная работа по ФЭМП -Подвижные игры (<i>народов Урала</i>)</p>	<p>- Музыкальная гостиная: *1,3н. - музыкально-игровые упражнения: мимика, пантомима *2,4н. - музыкально-дидактические игры; *1р. в месяц – Групповой мини праздник</p>	<p>- Элементарный хозяйственно-бытовой труд -Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) -Подвижные игры -Групповая традиция:</p>
	<p>-Восприятие худ.литературы: <i>Фольклор народов Урала (поэтический, литературный)</i></p>	<p>- Восприятие худ.литературы: <i>рассказывание и заучивание стихов</i></p>	<p>- Восприятие худ.литературы : <i>познавательные рассказы, сказки</i></p>	<p>- Восприятие худ.литературы: <i>авторские стихи, сказки, рассказы</i></p>	<p>- Восприятие худ.литературы - <i>Театрализованные игры</i></p>
	<p>С детьми</p> <p>*Игровая деятельность *Изодеятельность *Конструирование их разных материалов</p>	<p>*Игровая деятельность *Изодеятельность *Конструирование их разных материалов</p>	<p>*Игровая деятельность *Конструирование их разных материалов *Музыкальная деятельность</p>	<p>*Игровая деятельность *Изодеятельность</p>	<p>*Игровая деятельность *Изодеятельность *Конструирование их разных материалов</p>
<p>Работа с семьей</p>	<p>Взаимодействие с семьей планируется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.</p>				

Модель совместной и самостоятельной образовательной деятельности и культурных практик воспитанников седьмого года жизни

Формы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Утро радостных встреч (утреннее приветствие/ Работа с календарем природы)				
ОД в режимных моментах Совместная деятельность педагога с детьми	- Работа в центре природы: *наблюдения за растениями уголка *познавательно-исследовательская деятельность -Самомассаж -Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Режиссерские игры - И/Р по изобразительности -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) - Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)1 раз в две недели	- Развивающие игры -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) -Самомассаж	И/Р по ознакомлению с окружающим: игровые упражнения, дидактические игры. -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др)	- Работа в центре природы: *уход за растениями уголка -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -« Минутки вежливости » - игры на формирование нравственных качеств
	- Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра - Игра на развитие фонематического слуха -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	- Литературная гостиная: тематические папки, альбомы - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра -Самомассаж	Литературная гостиная: *1, 3н. - знакомство с авторами *2, 4 н. – рассматривание и беседы по картине - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра Гимнастика дыхательная, для глаз.	Литературная гостиная: - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра -Игры на развитие словаря -Самомассаж Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Игра на общение - - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра - Игра на развитие фонематического слуха -Самомассаж -Групповая традиция:
	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Целевая прогулка
	- Наблюдение за неживой природой Подвижные и спортивные игры – Сюжетно-ролевая игра - Элементарные т/ поручения	-Наблюдение за растительным миром - Подвижные и спортивные игры -Игры с использованием больших и малых форм на участке -Элементарные т/ поручения	-Наблюдения за трудом взрослых и ближайшим окружением Подвижные и спортивные игры - Самостоятельная деятельность детей	-Наблюдение за животным миром -И/Р по развитию движений (лазание, пролезание в обруч разными способами...). -Подвижные игры (<i>народов Урала</i>) - Элементарные т/ поручения	- тема - задачи - вопросы - художественное слово - игры по формированию словаря - Х/И, П/И
	- С/Р игры - « Минутки безопасности » - игры на формирование навыков поведения на дороге, в природе, основ безопасности жизнедеятельности -- Подвижные (народные) игры -Групповая традиция:	- Развивающие игры (И/Р) - И/Р по развитию мелкой моторики - И/Р по развитию речи- И/Р по заданию учителя-логопеда - И/Р по ФЭМП Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Познавательно-исследовательская деятельность: 1-3 н. - игры с водой; 2н. - игры с крупой; игры с природным материалом (камушки, шишки и т.п.) 3, 4н. - Работа в центре творчества: ИЗОдеятельность	- Музыкальная гостиная: 1,3н. - музыкально-игровые упражнения: мимика, пантомима 2,4н. - музыкально-дидактические игры; 1р в месяц – Групповой мимини праздник	- Элементарный хозяйственно-бытовой труд -Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Гимнастика дыхательная, для глаз.
-Восприятие худ.литературы: <i>Фольклор народов Урала (поэтический, литературный)</i>	- Восприятие худ.литературы: <i>рассказывание и заучивание стихов</i>	- Восприятие худ.литературы : <i>познавательные рассказы, сказки</i>	- Восприятие худ.литературы: <i>авторские стихи, сказки, рассказы</i>	- Восприятие худ.литературы : <i>-Театрализованные игры</i>	
СД детей	ИЗОдеятельность Конструирование их разных материалов	Игровая деятельность ИЗОдеятельность Конструирование их разных материалов	Игровая деятельность Музыкальная деятельность	Игровая деятельность ИЗОдеятельность Конструирование их разных материалов	Игровая деятельность ИЗОдеятельность Конструирование их разных материалов
Работа с семьей	Взаимодействие с семьей планируется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.				

Модель совместной и самостоятельной образовательной деятельности и культурных практик воспитанников пятого года жизни

Формы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ОД в режимных моментах Совместная деятельность педагога с детьми	- Работа в центре природы: *наблюдения за растениями уголка -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	- «Минутки безопасности» - игры на формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях - Режиссерские игры -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др)	- Развивающие игры - Работа в центре природы: *уход за растениями центра -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	- И/Р по ознакомлению с окружающим: игровые упражнения, дидактические игры -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) - «Минутки безопасности» - игры на формирование навыков поведения на дороге, в природе, основ безопасности жизнедеятельности	- Работа в центре природы: *уход за растениями уголка -индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерские и др) -Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)
	- - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра - Игра на развитие фонематического слуха - «Минутки вежливости» - игры на формирование нравственных качеств	- Литературная гостиная: : тематические папки, альбомы - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра Гимнастика дыхательная, для глаз.	Литературная гостиная: 1, 3н. - знакомство с авторами 2, 4 н. – рассматривание и беседы по картине - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра -Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Литературная гостиная: : тематические папки, альбомы - - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Игра на общение - Артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра - Игра на развитие фонематического слуха Гимнастика дыхательная, для глаз.
	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Целевая прогулка
	- Наблюдение за неживой природой - Подвижные и спортивные игры - Сюжетно-ролевая игра - Элементарные т/ поручения	-Наблюдение за растительным миром - Подвижные и спортивные игры - Игры с использованием больших и малых форм на участке - Элементарные т/ поручения	-Наблюдения за трудом взрослых и ближайшим окружением -И/Р по развитию движений (лазанье, пролезание в обруч разными способами...). - Подвижные и спортивные игры -Сюжетно-ролевые игры	-Наблюдение за животным миром - Самостоятельная деятельность детей ---Подвижные игры (<i>народов Урала</i>)	- тема - задачи - вопросы - художественное слово - игры по формированию словаря
	- Групповая традиция: - Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)1 раз в две недели - И/Р по изодеятельности Гимнастика дыхательная, для глаз.	- Развивающие игры (И/Р) - И/Р по развитию мелкой моторики - И/Р по развитию речи - Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	- И/Р по ФЭМП 3, 4н. - Работа в центре творчества: изобразительная деятельность - «Минутки безопасности» - игры на формирование навыков поведения на дороге, в природе, основ безопасности жизнедеятельности	-Групповая традиция - Музыкальная гостиная: 1,3н. - музыкально-игровые упражнения: мимика, пантомима 2,4н. - музыкально-дидактические игры; 1р в месяц – Групповой ми-мини праздник	- Познавательно-исследовательская деятельность: 1н. - игры с водой; 2н. - игры с крупой; 3,4н. - игры с природным материалом - Трудовые поручения -- Подвижные (народные) игры
-Восприятие худ.литературы: <i>Фольклор народов Урала (поэтический, литературный)</i>	- Восприятие худ.литературы: <i>рассказывание и заучивание стихов</i>	- Восприятие худ.литературы : <i>познавательные рассказы, сказки</i>	- Восприятие худ.литературы: <i>авторские стихи, сказки, рассказы</i>	- Восприятие худ.литературы : <i>-Театрализованные игры</i>	
С детьми	-Игровая деятельность -Изодеятельность -Конструирование их разных материалов	-Игровая деятельность -Изодеятельность -Конструирование их разных материалов	-Игровая деятельность -Изодеятельность -Музыкальная деятельность	-Игровая деятельность -Изодеятельность -Конструирование их разных материалов	-Игровая деятельность -Изодеятельность -Конструирование их разных материалов
Работа с семьей	Взаимодействие с семьей планируется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса				