

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 11

МАДОУ детский сад № 11

т. 8(343)-389-17-33, 8 (343)389-17-34

Юридический адрес: 620144, город Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б.

Фактический адрес: 620144, город Екатеринбург, ул. Сурикова, 53-б.

620144, город Екатеринбург, ул. Союзная, 25

ОГРН 1106674022289

ИНН / КПП 6674368962 / 667901001

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад № 11  
 О.Е. Бессонова  
Приказ № 33 от «29» августа 2017г



**Тематическое перспективное планирование образовательной  
деятельности по ПДД  
МАДОУ детский сад № 11  
на 2017 – 2018 учебный год**

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2017-2018 учебный год**

Цель: Создать условия для обеспечения дорожно-транспортной безопасности детей и снижения уровня дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Анализ объёма знаний детей по соблюдению правил дорожного движения
2. Уточнить и расширить знания детей об улице, дороге, тротуаре, транспорте.
3. Закрепить с детьми правила поведения на улице.
4. Провести беседы и консультации с родителями по профилактике ГИБДД.
5. Провести целевые прогулки и экскурсии.
6. Проводить развлечения для детей.
7. Доводить до сведения родителей сообщения ГИБДД о дорожном травматизме в городе.
8. Проводить беседы с детьми о причинах дорожных происшествий и несчастных случаев.
9. Пополнить методический кабинет литературой по ПДД.

Предполагаемый результат:

- Осуществление всеми педагогами системного подхода в работе с дошкольниками по ПДД
- Успешное усвоение детьми ПДД
- Рост ответственности педагогов и родителей;
- Отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма;
- Усовершенствованная среда в группах;
- Пополнение развивающих игр, пособий, видеоматериалов и медиатеки по ПДД

Научно-методическое обеспечение:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования от 29.08.2016 года.
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности Парциальная программа – 2014 год
- Т.А. Шорыгина. Осторожные сказки. М.: Книголюб, 2013 г.
- Под редакцией Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста М, 2016 г.
- Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. ЦГЛ. М., 2014 г.
- Дыбина О.В., Рахманова И.П. Неизведанное рядом. М, 2005 г.
- Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность. М.: Третий рим, 2012 г.
- Т.А. Шорыгина. Основы безопасности детей 5-8 лет. Творческий центр. М, 2016 г.
- О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» занятия. - Москва, 2015
- Т.Г. Кобзева Правила дорожного движения. – Волгоград, 2010

Материально-техническое обеспечение:

- Телевизор, DVD, аудио, видеоаппаратура, мультимедиа, экран
- Медиа- и видеотека мультфильмов на тему «Правила дорожного движения», презентационные материалы для работы с родителями и педагогами.
- Дорожные знаки на стойках.
- Электрифицированный светофор
- Уголки в группах по ПДД.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- Наглядно-дидактические пособия.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Содержание деятельности
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Инструктаж «О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам города»	Зам зав по ВМР	по мере необходимости	Инструктирование педагогов о порядке следования.
2.	Информационные совещания о проведении профилактической работы с воспитанниками во время «Недели безопасности»	инспектор	сентябрь, январь, май	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике ДДТТ
3	Тестирование педагогов на знание правил дорожного движения.	инспектор	ноябрь	Проверка уровня знаний ПДД педагогами.
4	Участие в городских конкурсах по профилактике ГИБДД	Зам зав по ВМР воспитатели общественный инспектор	в течение года	
5	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ГИБДД в МАДОУ на 2017-2018 учебный год»	Зам зав по ВМР	в течение года	
5.1	Разработка и реализация проекта «Азбука дорожного движения»	Зам зав по ВМР воспитатели	в течение года	
5.2.	Разработка диагностического материала по проекту «Азбука дорожного движения»			
6	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения (пополнение атрибутами, дид.играми)	Зам зав по ВМР, воспитатели	в течение года	
7	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	Воспитатели	в течение года	
8	Участие в проведении акций «Внимание дети!»	Воспитатели	в течение года	
9	Смотр -конкурс на лучшую организацию уголка безопасности в группах	Зам зав по ВМР, воспитатели	Ноябрь	

	<b>Цель:</b> Проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям - Соответствие возрасту; Разнообразие дидактического и игрового материала-эстетика оформления			
9	Итоговый педагогический педсовет	Заведующий, общественный инспектор, воспитатели, Зам зав по ВМР	Май	
<b>Работа с воспитанниками</b>				
1.	Проведение «Недели безопасности» (по профилактике ГИБДД)	воспитатели	сентябрь, январь, май	Формирование навыков безопасного поведения и закрепление знаний о ПДД.
2	Конкурс «Засветись – стань заметней!»	воспитатели	ноябрь	Формирование безопасности на дороге в темное время суток
3	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД.	воспитатели	сентябрь, декабрь, май	
4	Организация экскурсий и целевых прогулок по микрорайону.	воспитатели	в течение года	Изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД.
5	Просмотр: -Видеоматериалов из серии «Улица полна Неожиданностей»; - презентаций по ПДД , электронных игр, электронных книг по ПДД	Зам зав по ВМР	сентябрь, январь, май	Закрепление знаний о ПДД.
6	Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения	воспитатели	в течение года	Закрепление знаний о ПДД
7	Игровая деятельность: - настольно-печатные игры; - сюжетно-ролевые игры; - игры-драматизации; -игры с макетом микрорайона. учебным перекрестком; - моделирование ситуаций.	воспитатели	в течение года	
8	Участие в городских конкурсах поделок, рисунков	инспектор, Зам зав по ВМР, воспитатели	в течение года	Изображение дорожной обстановки, правил поведения на улицах и дорогах в рисунках, поделках.

9	Индивидуальная работа по маршруту движения ребенка «Дом - детский сад»	воспитатели	ежемесячно	Разбор ловушек по маршруту движения ребенка «Дом - детский сад»
10	Организация проектов по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	воспитатели	в течение года	Интеграция всех видов детской деятельности в ходе реализации проекта
11	Театрализованный праздник: «ПДД в рамках театральной весны»		апрель	
12	Развлечение: «Баба Яга и правила дорожного движения»		январь	
13	Викторина «Грамотный пешеход»		апрель	
14	Профилактические мероприятия «Осторожна Горка», «В автокресле безопасно», «Переходим дорогу правильно»	Зам зав по ВМР, воспитатели	В течение года	
15	Проведение мероприятий с использованием визуального паспорта дорожной безопасности	воспитатели	В течение года	
16	Массовый праздник «Здравствуй –велосипед»		май	
17	«Посвящение в пешеходы» для детей подготовительной группы.		май	
18	Проверка знаний детей – итоговое мероприятие ПДД	воспитатели	Сентябрь, май	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Оформление информационного материала в родительских уголках по вопросам профилактики ГИБДД	воспитатели	в течение года	
2.	Проведение родительских собраний по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий, зам зав по ВМР, воспитатели инспектор	в течение уч. года	
3.	Составление маршрутного листка «Дом - Детский сад»	родители, воспитатели	сентябрь - октябрь	
4.	Акция для родителей «Детское кресло лучший подарок»	воспитатели, инспектор	Декабрь, январь	Изготовление памяток и вручение их родителям
5.	Информация о состоянии аварийности на улицах и	инспектор	в течение года	

	дорогах города			
6	Совместная реализация проектов по ПДД.	воспитатели, родители	в течение года	
7	Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок.	воспитатели, родители	по мере необходимости	
8	Размещение на сайте детского сада материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зам зав по ВМР, инспектор	В течение года	
9	Родительский патруль	Родители, общественный инспектор	Октябрь Январь	
10	Анкетирование по ГИБДД	Родители, общественный инспектор	Май	
11	Консультации «О правилах дорожного движения»	Зам зав по ВМР, воспитатели		
12	Консультации «Формируем у детей навыки поведения на улице»	Зам зав по ВМР, воспитатели		
13	Консультации «Профилактика детского травматизма»	Зам зав по ВМР, воспитатели		
<b>Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием</b>				
1	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	Зам зав по ВМР	В течение года	Информация
2	Пополнение и обновление пособий, игр по обучению детей ПДД	воспитатели	В течение года	
3	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	воспитатели		
4	Обновление макетов перекрестков в соответствии с возрастной группой	воспитатели	В течение года	Макеты, дополнительное оборудование
5	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного	воспитатели	В течение года	

	поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)			
6	Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице	воспитатели	В течение года	
<b>Организация контроля</b>				
1.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы (раздел «Правила дорожного движения»)	Зам зав по ВМР	октябрь, январь	
2.	Проверка наличия маршрутного листка «Дом - Детский сад» (в группах старшего дошкольного возраста)	Зам зав по ВМР	ноябрь	
3.	Посещение развлечений, занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с 4 до 7 лет	Зам зав по ВМР	в течение года	
4.	Открытые просмотры по обучению дошкольников правилам ПДД.	Зам зав по ВМР, воспитатель	апрель	
5	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	Зам зав по ВМР	в течение года	

#### Работа с детьми четвертого года жизни в МАДОУ детский сад № 11

Тема	Цель
<i>Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)</i>	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. Колеса, окна).
<i>Рассказ воспитателя о Средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе»</i>	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».
<i>Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»</i>	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.
<i>Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)</i>	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

*Работа с детьми пятого года жизни в МАДОУ детский сад № 11*

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
Мы знакомимся с улицей	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; Учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать
Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания правилу личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»)
Чтение и беседа по книги В. Арбекова «Про умных зверюшек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, Которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их



**Системная паутинка по проекту  
«Азбука дорожного движения»**

<p>Изобразительная деятельность Рисование «Улица города» Аппликация «Дорожный знак» Рисование «Перекресток»</p>	<p>Игровая деятельность Дид. игра Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Дорожные знаки для пешеходов» Дидактическая игра «Учись быть пешеходом», «Сложи из частей целое» (машину или дорожный знак) Сюжетно – ролевые игры «Водители и пешеходы», «Регулировщик»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» «Уроки осторожности с тетушкой Совой» Презентация для детей «Правила поведения на дороге», «Мы идем через дорогу» Познавательно игровой конкурс для детей «Правила дорожного движения»</p>
<p>Музыкальная деятельность Разучивание песни «Светофор» Разучивание песни «Песня дорожных знаков» Игровое музыкальное упражнение «Птички и автомобили»</p>	<p align="center"><b>АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b></p>	<p>Двигательная деятельность Подвижная игра «Светофор» Подвижная игра «Стоп» Подвижная игра «Водители» Подвижная игра «Пешеходы и транспорт» Подвижная игра «Перекресток» Игра – соревнование «Перейди улицу»</p>
<p>Восприятия художественной литературы и фольклора С. Михалков «Моя улица», А. Северный «Светофор» Н. Кончаловская «Самокат» Я. Пишунов «Азбука города», «Посмотрите, постовой..!» Самый лучший переход» Н. Носов «Автомобиль» Д. Денисова «Как перейти дорогу» Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»</p>	<p>Конструирование Создание макета «Моя улица»</p>	<p>Коммуникация -Беседа «Правила поведения пешеходов» -Беседа «Машины на нашей улице» -Беседа «Правила поведения в транспорте» -Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Соблюдай правила дорожного движения»</p>

## Диагностический материал по формированию основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста

Цель: определить уровень знаний детей о правилах безопасности на дорогах.

Мониторинг позволяет отследить динамику усвоения детьми знаний ПДД. Для этого используются следующие диагностические задания:

№	Цель	Материал	Инструкция к проведению
<b>I. Выявить знания детей по культуре поведения</b>			
1	Во дворе	Сюжетные картинки	Покажи безопасное место для игры
2	При ходьбе по тротуару	Макет улицы со знаками «Пешеходный переход, светофор, мелкие игрушки	Расставь пешеходов по тротуару (справа по направлению движения)
3	При переходе проезжей части	Сюжетные картинки перехода через проезжую часть	Как ты будешь переходить проезжую часть: а) по пешеходному переходу; б) по светофору; в) в отсутствие светофора?
4	На автобусной остановке	Сюжетные картинки (дети на остановке стоящие у края тротуара)	Расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке
5	В транспорте	Сюжетные картинки: пассажиры в транспорте	Расскажи, как правильно вести себя в транспорте? Почему так?
6	При езде на велосипеде	Сюжетные картинки: дети, катающиеся на велосипедах во дворе и на проезжей части улицы	Покажи на картинке ребенка, правильно выбравшего место для катания на велосипеде. Объясни почему?
<b>II. Выявить знания детей о знаках дорожного движения</b>			
1	«Место остановки автобуса»	Макеты дорожных знаков; разрезные знаки, загадки про дорожные знаки	Покажи и назови знак; собери знак; отгадай загадку
2	«Пешеходный переход»		
3	«Движение»		

	пешеходов запрещено»		
4	«Движение на велосипедах запрещено»		
III. Выявить знания детей о родителях			
1	Ф.И.О. родителей		Я хочу познакомиться с твоими родителями, как их зовут (Ф.И.О.)?
2	Место работы родителей		Где работают твои родители и кем?
IV. Выявить знания детей о домашнем адресе			
1	Улица		На какой улице ты живешь?
2	Номер дома и квартиры		Как я могу найти твой дом? Назови номер дома и квартиры
3	Микрорайон	Макет – карта города Екатеринбурга	В каком микрорайоне ты живешь?
V. Выявить знания детей об экстренных службах			
1	«03»	Телефон	Куда ты обратишься, если увидишь, что бабушке стало плохо? Назови и набери номер телефона
2	«01»		Куда ты обратишься, если увидишь, что - то загорелось? Назови и набери номер телефона
3	«02»		Куда ты обратишься, если услышишь и увидишь, что в твою квартиру стучит незнакомый человек? Назови и набери номер телефона

### Уровни знаний детей.

По всем показателям определены три уровня знаний:

- \* низкий уровень – предполагает практически невыполнение задания даже с помощью взрослого;
- \* средний уровень – ребенок выполняет задание с помощью взрослого;
- \* высокий уровень – выполняет задание самостоятельно, дает полный ответ.

## Анкета для родителей

### «Я и мой ребенок на улицах города»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

#### *1. Ваш ребенок знает:*

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

#### *2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:*

- пешком;
- на транспорте.

#### *3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:*

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

#### *4. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?*

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

#### *5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?*

- да;

- нет;
- затрудняюсь ответить.

*6. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?*

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

*7. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?*

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

*8. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:*

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

**План работы с родителями по формированию основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста**

№	Содержание
1	<p><i>Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»</i></p> <p>Цель: заинтересовать родителей проблемой безопасности дорожного движения; разъяснить, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения; активизировать проблему культуры личной безопасности; уточнить и закрепить представления родителей по данной проблеме.</p>
2	<p><i>Анкетирование родителей по теме «Я и мой ребенок на улицах города»</i></p> <p>Цель: выявить знания родителей по теме «Я и мой ребенок на улицах города».</p>
3	<p><i>Консультации «О правилах дорожного движения»</i></p> <p>Цель: заинтересовать родителей проблемой безопасности дорожного движения.</p>
4	<p><i>Консультации «Профилактика детского травматизма»</i></p> <p>Цель: предупреждение детского травматизма.</p>
5	<p><i>Консультации «Формируем у детей навыки поведения на улице»</i></p> <p>Цель: формировать у детей навыки поведения на улицах города.</p>
6	<p><i>Папка передвижка «Безопасность дорожного движения»</i></p> <p>Цель: наглядное ознакомление родителей о «Безопасности дорожного движения»</p>
7	<p><i>Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад»</i></p>

	Цель: объяснение методики разработки маршрута «Дом – детский сад» и обучения детей.
--	---

## **Познавательно-развлекательная игра-викторина «Знатоки Дорожной азбуки»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улицах города.

### **Задачи:**

- закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице и общественном транспорте;
- активизировать словарь по данной теме;
- формировать умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- развивать внимание, логическое мышление;
- воспитывать у детей сознательное отношение к своей безопасности и жизни окружающих людей.

### **Предварительная работа:**

- Знакомство со знаками дорожного движения.
- Чтение художественной литературы по теме.
- Загадывание загадок о транспорте.
- Рассматривание альбома «Виды транспорта».
- Дидактическая игра «Что не правильно?».
- Занятие по ОБЖ «Светофор», «Пешеходные переходы»
- Подвижная Игра «Красный, желтый, зеленый».
- Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение».

Оборудование: эмблемы, медальки, 2 набора фломастеров, 2 наборных полотна, иллюстрации для проведения игры «Кто на чем?», лабиринты, ребусы, компьютерная презентация «Знатоки дорожной азбуки».



## *Ход досуга*

### **Слайд 1**

Ведущий: - Здравствуйте гости, здравствуйте родители! Объявляю очередную серию игр «Знайки дорожной азбуки» открытой. Пожалуйста, встречайте игроков. *Дети входят в зал под музыку из телепередачи*

*«Что? Где? Когда?»*

Ведущий: - Сегодня в игре участвуют две команды: команда «Пешеходы» и команда «Светофорики».

### **Слайд 2**

Ведущий: - Начнем нашу игру с приветствия и девизов команд:

*Команда «Пешеходы»*

Правила, мы знаем

Просто высший класс

Если захотите,

Мы научим вас

*Команда «Светофорики»*

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

Ведущий: - Разрешите представить наших уважаемых членов жюри.

Перечисление членов жюри: педагоги и родители.

Прошу игроков занять свои места. Итак, начинаем игру.

### **Слайд 3**

Конкурс «Разминка» Командам предлагается поочередно ответить на вопросы:

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? - КУЗНЕЧИК.
2. Место ожидания общественного транспорта? - ОСТАНОВКА.
3. В какой сказке и у какого персонажа имеется головной убор такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? - КРАСНАЯ ШАПОЧКА.

4. Кто хозяин перекрестка?- СВЕТОФОР.
5. Какая часть дороги предназначена для машин? - ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ.
6. Как называется человек, который едет в автобусе, трамвае, троллейбусе? - ПАССАЖИР.

#### **Слайд 4**

##### Конкурс «Загадки о дорожных знаках»

По обочине дороги,

Как солдатики, стоят

И мы строго выполняем

Все, что нам они велят

Ведущий поочередно загадывает командам загадки, при правильном ответе, показывается слайд с изображением соответствующего дорожного знака.

1. Я в кругу с обводом красным.

Это значит – тут опасно.

##### **Слайд 5. Знак «Движение пешеходов запрещено»**

2. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

##### **Слайд 6. Знак «Осторожно дети»**

3. По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

##### **Слайд 7. Знак «Пешеходный переход»**

4. Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

**Слайд 8. Знак «Дорожные работы»**

5. Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**Слайд 9. Знак «Въезд запрещен»**

6. - Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой, -

Здесь дороги нет прямой.

**Слайд 10. Знак «Круговое движение»**

**Слайд 11.**

Конкурс «Путешествие сказочных героев»

Ведущий: - Сказочные герои в сказках отправлялись в путешествия, на различных транспортных средствах. Сейчас мы поиграем с вами в игру «Кто, на чем путешествовал?». Каждая команда получит набор картинок, нужно будет подобрать каждому сказочному герою подходящее транспортное средство, то каким он пользовался в своей сказке. И составить предложение:

«Старик Хаттабыч путешествовал на ковре самолете» и т.д.

**Слайд 12.**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**

*Дети танцуют под песню «Банана мама» в исполнении группы «Барбарики»*

**Слайд 13.**

Конкурс «Дорожные ребусы». Командам предъявляется по 4 ребуса, дается время для выполнения задания.



(Нарушитель)



(Свисток)



(Переход)



(Дорога)



(Знак)



(Стоянка)



(Машина)



(Улица)

### **Слайд 14**

#### Конкурс «Дорожные ситуации».

Внимательно рассмотреть картинку, составить правило, о котором нельзя забывать, когда находишься в подобной ситуации.

**Показ слайдов 15 – 20.**

### **Слайд 21**

#### Конкурс «Лабиринт»

Каждая команда получает лист с лабиринтом. Необходимо помочь автомобилю, мотоциклу и грузовику добраться до светофора. Провести дорогу для автомобиля

– фломастером красного цвета, для мотоцикла – желтого, для грузовика – зелёного.

### **Слайд 22**

Ведущий - Уважаемые, члены жюри! Прошу вас приступить к подсчету результатов игры-викторины.

Пока члены жюри подсчитываю результаты, проводится коллективная игра «Это я, это я...»

#### Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Я буду задавать вопросы. Если вы отвечаете на мой вопрос «да», говорите: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

- Знает кто, что красный свет –  
Это значит - хода нет?

- Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Ведущий: - Прошу председателя жюри, объявить результаты игры-викторины».

Молодцы, дружно отвечали и правильно. Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки и сигналы светофора. Единогласным решением жюри Вам присваивается звание «Знатоков дорожной азбуки». За успешное участие в игре-викторине дети награждаются медальками.

### **Слайд 23**

(Звучат фанфары, детям вручают медальки)

**Ведущий: (обращаясь к участникам игры-викторины)**

Держись дорожных правил строго,  
Не торопись как на пожар,  
И помни: транспорту – дорога,  
А пешеходам – тротуар!

**(Обращаясь к родителям):**

Дадим мы родителям тоже наказ-  
Ведь ваши дети смотрят на вас.  
Будьте примером достойным всегда  
И не случится в дороге беда!