

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад № 11  
О. Е. Бессопова  
Приказ № « 18 » \_\_\_\_\_ 2017



**Перспективное планирование тематических недель  
на летний оздоровительный период МАДОУ детский сад № 11**

Екатеринбург  
2017

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 44  
От «30» 05 2017

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад № 11  
О. Е. Бессонова  
Приказ № «19» от 01 июня 2017



**Перспективное планирование тематических недель  
на летний оздоровительный период МАДОУ детский сад № 11**

| Дата/Недели             | Мероприятия                 |
|-------------------------|-----------------------------|
| 12 июня -16 июня        | День защиты детей           |
| 01 июня– 09 июня        | Спорт, спорт, спорт!»       |
| 19 июня – 23 июня       | Разноцветная неделя         |
| 26 июня – 30 июня       | Там, на неведомых дорожках  |
| 03 июля – 07 июля       | Детский экологический театр |
| 10 июля – 14 июля       | Иван Купала                 |
| 17 июля – 21 июля       | Собираемся в поход          |
| 24 июля – 28 июля       | В лес за чудесами           |
| 31 июля – 04 августа    | Воздушные путешествия       |
| 07 августа – 11 августа | С праздником, любимый город |
| 14 августа – 18 августа | Чудеса на грядках           |
| 21 августа– 31 августа  | Песочные фантазии           |

**Цель:** Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма

**Задачи:**

1. Создать комфортные условия для физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Обеспечивать согласованность действий МАДОУ детский сад № 11 и родителей в воспитании и оздоровления детей в летний период.

## Конструктор плана летней оздоровительной работы в МАДОУ детский сад № 11

| Раздел  | Направление деятельности   | Примерное содержание   |
|---|--|--|
| <b>Организационно-методическая деятельность</b> | Методическое сопровождение   | Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в летний период и календарного планирования. Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». Круглый стол с воспитателями адаптационных групп на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОО». Оперативный контроль: «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»   |
|   | Консультации специалистов  | Практикум для родителей детей адаптационной группы по теме: «Методика проведения артикуляционной гимнастики». Консультации для родителей на темы: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», «Организация досуга детей в летний период», «Прогулки и наблюдения с детьми»   |
|   | Повышение квалификации педагогов                                   | Прохождение курсов повышения квалификации. Инструктаж по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Правила пожарной безопасности». Консультация на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»  |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>      | Оздоровительные и закаливающие мероприятия                         | Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Солнечные и воздушные ванны. Длительное пребывание детей на воздухе. Соблюдение воздушного режима в помещении. Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры. Ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе. Пальчиковая гимнастика. Песочная терапия: игры с песком. Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы). Мониторинг уровня физической подготовки детей |
|   | Физкультурные праздники и развлечения                              | Младшие группы: спортивное развлечение «Петрушка в гостях у малышей», физкультурное развлечение «Мы растем сильными и смелыми». Средние и старшие группы: спортивный праздник ко Дню защиты детей «Непоседы», Неделя здоровья «Здоровье дарит Айболит». Старшие группы: спортивно-тематический досуг «Зеленый огонек». Все возрастные группы: физкультурный праздник «Нептун в гостях у ребят», спортивно-музыкальный праздник «До свиданья, лето!»  |
|   | Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей) | Беседы. Восприятия художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. Наблюдения в цветнике, мини-огороде, в природе. Элементарный бытовой труд. Экскурсии, целевые прогулки. Опытно-экспериментальная деятельность. Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. Конкурсы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков. Музыкальные праздники и развлечения. Самостоятельное творчество   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах</b> | Образовательные проекты                    | Информационно-ориентированные: «Моя малая Родина», «Профессии людей». Исследовательские: «Песочные сказочки – водные загадки», «Мир животных, рыб и насекомых». Творческие: «Волшебные краски». Практико-ориентированные: «Наша дружная семья». Психолого-педагогический образовательный: «Адаптация с улыбкой», Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето».   |
|  | Праздники и развлечения (план мероприятий) | Младшие группы: развлечения «Петрушка – веселая игрушка», «Волшебный сундучок», «Солнышко-ведрышко». Средние и старшие группы: кукольный театр «Теремок», праздник Нептуна, концерт «Алло, мы ищем таланты», развлечение: «Огонь- друг, огонь – враг», «Мой друг – светофор», разноцветная неделя.   |
| <b>Содержание психолого-педагогического сопровождения</b>              | Работа с детьми                            | Игры адаптационного периода. Социально-коммуникативное развлечение «Хорошо играть с друзьями», «Час общения», «Давайте познакомимся»   |
|  | Взаимодействие с педагогами                | Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста и группы компенсирующей направленности по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО». Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО», «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников». Консультация для воспитателей на тему «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы» |
|  | Взаимодействие с семьей                    | «Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО». Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании». Консультативный материал в «летние уголки» для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка». Десять „других“ слов при общении с ребенком», Еще раз о главном: осторожно, улица!, Фотовыставка: «Оранжевое лето!»  |
|  | Организационная работа                     | Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка   |

**План на июнь МАДОУ детский сад № 11**

| <b>Тема недели «Разноцветная неделя» (19.06 – 23.06)</b>  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>  |
| <b>Красный</b>  | <b>Желтый (оранжевый)</b>   | <b>Зеленый</b>  | <b>Синий (голубой, фиолетовый)</b>   | <b>Радужный</b>   |
| Беседа «Лето, лето, лето – какого оно цвета?»<br>«Путешествие в ягодное королевство»                                  | Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте) «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение» | «Путешествие по разноцветным станциям Потешарии»  | Знакомство с «Дорожкой здоровья» (тропа здоровья)  | Развлечение «Здравствуй лето», «Петрушка в гостях у малышей», «Радуга талантов» |
| <b>Тема недели «Там, на неведомых дорожках» (26.06 – 30.06)</b>   |   |   |  |   |
| <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>  |
| Восприятие худ. литер. «Бумажный самолетик», «Пожарный –герой, он с огнем вступает в бой», «Как Тимошка царевну спас» | Летний вернисаж «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы»                           | Игра – инсценировка «Мишка и заяка»<br><br>Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность | Наблюдения и опыты «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь растений», экологические игры «Знатоки природы» | Экскурсия к перекрестку «Страна дорожных знаков».<br><br>Музыкальные игры       |

**План на июль МАДОУ детский сад № 11**

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Тема недели « <b>Детский экологический театр</b> »(03.07 – 07.07) |   |   |   |  |
| <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>  | <b>Пятница</b>                         |
| Чтение сказок К. И. Чуковский                                     | Летний вернисаж «Поделки из природного материала»         | Наблюдения и опыты: «комар и муравей», «Лакомство для муравьев»   | Беседа «Солнце воздух детвора закаляйся детвора»  | Инсценировка сказки «Волк и зайцы»     |
| Тема недели « <b>Иван Купала</b> » (10.07 – 14.07)                |   |   |   |  |
| <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>  | <b>Пятница</b>                         |
| Развлечение «Нептун в гостях у ребят»                             | Летний вернисаж «Рыбки» (рисование пальчиковыми красками) | Наблюдения и опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды) «Что плышет, что тонет?», «Волшебные краски» | Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов обитателей морей, рек, океанов.                               | Спортивная эстафета «Ловкие и быстрые» |
| Тема недели « <b>Собираемся в поход</b> » (17.07 – 21.07)         |   |   |   |  |
| <b>Понедельник</b>  | <b>Вторник</b>  | <b>Среда</b>  | <b>Четверг</b>  | <b>Пятница</b>                         |
| Беседы: «Что такое поход?», «Правила поведения в походе»          | Летний вернисаж «Летняя полянка»                          | Наблюдения и опыты: «Растения - друзья», «Такая разная кора», «растения и их семена»                    | Беседа «Первая помощь при укусе насекомых», «Зеленая аптека» (закрепление знаний о лекарственных растениях) | Поход «Сосновый бор»                   |

| Тема недели «В лес за чудесами» 24.07 – 28.07) |   |  |   |                                 |
|--|---|--|---|---------------------------------|
| Понедельник                                    | Вторник   | Среда  | Четверг   | Пятница                         |
| Составление рассказов и сказок «Мы туристы»    | Летний вернисаж «Мы в лесу», «Пожарная машина», раскраски | Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность | Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов о природе и ее обитателях | Развлечение «В лес за чудесами» |



**План работы на июнь МАДОУ детский сад № 11**

| <b>Тема недели «День защиты детей» ( 01.06. – 09.06)</b>   |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Понедельник</b>   | <b>Вторник</b>                             | <b>Среда</b>   | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>  |
| Восприятие худ. литер: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик<br>Права детей в стихах | Конкурс рисунка «Счастливое детство»       | Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность | Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» | Детский спектакль «Планета сказок», «Зеленый огонек», «Мой друг светофор» |
| <b>Тема недели «Спорт, спорт, спорт!» (12.06-16.06)</b>  |  |  |  |   |
| <b>Понедельник</b>   | <b>Вторник</b>                             | <b>Среда</b>   | <b>Четверг</b>   | <b>Пятница</b>  |
| Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание иллюстраций                                 | Летний вернисаж рисуем «Символы Олимпиады» | Соревнование по группам «Самый быстрый »                 | Оформление выставки лучшая эмблема Олимпийских игр                                   | Развлечение «Мы растем сильными и смелыми», «Здоровье дарит Айболит»      |

**План работы на август МАДОУ детский сад № 11**

| Тема недели «Воздушные путешествия» (31.07 – 04.08)                           |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| Понедельник   | Вторник   | Среда  | Четверг  | Пятница   |
| Чтение сказок, рассказов.<br>Беседа «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха» | Летний вернисаж «разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков из оригами | Наблюдения и опыты: «Ветер – это движение воздуха», «Надуй шарик», «Ветер дует лодочка плывет» | Эстафета «Принеси, не урони»   | Развлечение «Путешествие на воздушном шаре», «Хорошо играть с друзьями» |
| Тема недели «С праздником, любимый город» (07.08 – 11.08)                     |   |  |  |   |
| Понедельник   | Вторник   | Среда  | Четверг  | Пятница   |
| Беседы с использованием иллюстраций: «Мой любимый город»                      | Летний вернисаж «Мой дом», «Люди в моем городе», «Моя улица», рисование           | Целевая прогулка в ботанический сад  | Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов «Животный мир нашего края» | Оформление выставки «Мой город», фотографии, рисунки, поделки           |

| Тема недели «Чудеса на грядках» (14.08 – 18.08)                                  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Понедельник  | Вторник  | Среда   | Четверг  | Пятница  |
| Беседы:<br>«Какие овощи растут на грядках?»                                      | Летний вернисаж<br>«Натюрморт»<br>(рисунки, аппликация, лепка и т.д.)                            | Наблюдения и опыты:<br>«Растения - друзья»,<br>(что любят кушать наши питомцы хомячок, черепашка попугай) | Беседа «Витамины на грядках», «Из чего сварить компот»<br>(закрепление знаний о овощах и фруктах)            | Викторина «Забавные овощи, и фрукты»                       |
| Тема недели «Песочные фантазии» (21.08 – 31.08)                                  |  |   |  |  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда   | Четверг  | Пятница  |
| Беседы с использованием иллюстраций: «Что у нас под ногами», «Кто живет в почве» | Летний вернисаж, изготовление фотоколлажа<br>«Жизнь на Земле», (из открыток, журналов, рисунков) | Наблюдения и опыты:<br>«Песочные часы»,<br>«Какой он, песок?»   | Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов по теме недели. Фотоотчет – презентация «Как прошло наше лето» | Эстафета «Веселые старты», развлечение «До свиданья, лето» |

