

Эссе на тему: «Я – лидер»

Я – руководитель дошкольной образовательной организации. А значит, мне важно быть лидером для своего коллектива. Пройдя путь от начинающего специалиста до руководителя, я пришла к выводу, что лидера характеризует внутренняя сила. Силы отстаивать себя, свои убеждения и увлекать этим других, вести за собой коллектив. По-настоящему современную дошкольную организацию могут сделать только квалифицированные творческие педагоги, способные давать качественное образование и воспитание, выстраивать взаимодействие с детьми и их родителями. А значит, я должна быть профессионалом высокой квалификации. В лидере есть некий «огонек», который и «зажигает» других, заряжает их энергией. Тогда коллектив идет за лидером, за силой его личности.

Кто такой лидер? Какими качествами он должен обладать? В поиске ответа на этот вопрос, я открыла для себя **11** «невыдуманных» смыслов управления успехом. Число **11** на протяжении всей моей жизни является путеводным: **11**-ый месяц рождения; семья, состоящая из **11**-ти человек; **11** классов обучения в школе; **11** лет работы в должности музыкального руководителя, **2011** – год назначения на должность заведующего, **11** групп в детском саду, и, наконец, МАДОУ детский сад № **11** – учреждение, где я реализуюсь, как лидер. Итак, приступим:

Смысл 1: Помни свои корни. Семья являет для ребенка проекцию на его дальнейшую жизнь. Я благодарна своим родителям за данное мне образование (помню, как меня, еще незрелого человека, мама привела в музыкально-педагогическое училище, и сказала: «Оля, работа с детьми самое благодарное в жизни, потому что в каждом ребенке ты оставляешь частицу себя!»), за поощрение проявления в детстве моих лидерских задатков (я устраивала дома концерты народной артистки Советского Союза Софии Ротару, была командиром звездочки октябрят, звеньевой в отряде пионеров, старостой в группе). Все это дало мне возможность руководства людьми, объединенных одной целью.

Смысл 2: Смотри на мир своими глазами. Очень сложно разобраться в потоке взглядов, мышлений, рассуждений множества людей. Встать на одну сторону, значит отвергнуть иное мнение. Главное не потерять себя. Накопленный опыт межличностного взаимодействия с людьми дал мне возможность «видеть», именно эта способность пригодилась при созидании в **2011** году «своего» совместимого и работоспособного коллектива. Мне

кажется, это удалось, ведь 80 % сотрудников до сих пор работают вместе со мной.

Смысл 3: Не бойся изменять себя. Принять изменения в мире мне достаточно легко, но приходится и самой изменяться вместе с существующей реальностью. Внутри моего естества присутствуют такие качества, как смелость, объективность, широта взглядов, уверенность. Именно это «нутро» помогает мне получить поддержку коллектива и руководства, иметь безусловную опору в семье. Перемены не заставили себя ждать: я – уважаемый руководитель, любимая супруга, добрая мама четырех детей, образованный человек и привлекательная женщина.

Смысл 4: Делегируй полномочия. Прежде чем я осознала, что стала эффективным руководителем, передо мной встал вопрос: как уследить за всеми направлениями деятельности всего, состоящего из двух зданий, учреждения? Теоретически понятно, нужно распределить обязанности, но это оказалось не самым трудным. Сложнее спросить, добиться полного взаимопонимания и реализации общей цели. Тот коллектив единомышленников, находящийся рядом со мной, самым «невидимым», тонким (говорю с придыханием, ибо горжусь этими людьми!) способом смог так осуществлять свою профессиональную деятельность, что качество не только не понизилось, но вышло на новый, более активный уровень в развитии.

Смысл 5: Убеждай аргументами. Ни для кого не секрет, что коллектив дошкольного учреждения, в основном, состоит из женщин. Обиды, слезы наш коллектив не обошли стороной, но необходимо избегать эмоционального всплеска. В этом вопросе наиболее эффективным будет слово, которое не обидит, не будет подавлять личность, а создаст рабочую беседу лаконичной и результативной. Слово такое – аргумент. Научиться аргументированно выразить свое мнение мне помогло чтение литературы публицистической направленности, а также в жанре психологической драмы. Это качество помогло мне сформировать практически безусловный авторитет среди родительской общественности и мы гордимся отсутствием жалоб и обращений в наш адрес к вышестоящим инстанциям.

Смысл 6: Вдохновляй через миссию и видение. Ключевое слово вдохновляй, а вот главное – миссия. Люди приходят разные, но объединить, заразить общей идеей, совершенствоваться в этом, для этого самой нужно быть впереди всех. За последний год коллектив по-настоящему дал мне понять, что понимание между нами есть (участие в конкурсах, в значимых общественных мероприятиях, активное партнерство с нашими родителями),

коллектив пошел за мной. И вот, мой черед, Мой конкурс. «Вы готовы! Вы можете! Мы с Вами! Вы – лидер!»

Смысл 7: Тренируй свой интеллект. Этот смысл не зря возник в моем сознании. Необходимость его мне дали дети. Старший сын, Илья, является выпускником девятого класса, и я вижу, что программа «моей» школы резко отличается от школьной программы сына. Желание оставаться в глазах юноши образованным человеком, подталкивает мой разум на повышение личного интеллекта. Моим малышам, воспитанникам детского сада, периодически, по вечерам, приходится становиться «объектами» (это я с любовью) для освоения новых технологий и инноваций в области дошкольного образования. С изменением моего статуса изменился круг моего общения. Чтобы продолжать оставаться интересным собеседником, я чувствую потребность в дальнейшем образовании. Именно поэтому, совсем скоро, я примкну в ряды слушателей образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» при РАНХиГС.

Смысл 8: Создавай лидеров. Я не боюсь конкуренции, так как нашла те пути роста, которые помогают мне совершенствоваться и двигаться вперед. Для создания единой команды своего авторитета мало, рядом необходимы такие люди, которые в конкретной области являются профессионалами и могут повести за собой. Моя задача не оставить их подчиненными, а призвать к взаимодействию, наставничеству и наделить практически равными полномочиями и ответственностью. На сегодняшний день, в коллективе есть люди, которые могут принять на себя руководящие функции.

Смысл 9: Умей уйти от стресса. Заболел сотрудник – найди замену, прорвало трубу – срочно устрани и т.д.. Как пережить, как решить проблему, где взять сил? Моя семья и мой город (а я - коренной житель Екатеринбурга в четвертом поколении, родившаяся в доме, который построил мой прадедушка) – моя крепость, моя защита и мои советчики, люди которые разделяют со мной всё. Что я им несу? Стоп!

- Выйди в город, он так прекрасен и велик! (я очень люблю гулять по различным местам и окрестностям нашего города);
- Обратись к природе (наша семья ходит в лес за ягодами и грибами, мы катаемся на горных лыжах, посещаем бассейн);
- Шопинг (какая настоящая женщина от него откажется);
- Встречи с друзьями (как с общими семейными, так и с личными, с правом на тайну);
- Контрастный душ и баня (каждый день утром и вечером);

И ты как новый, с радостью на работу!

Смысл 10: Доверяй миру. Перед руководителем ставится множество задач, выдаются инструкции, проводятся тренинги. Коллектив – это люди, руководитель – тоже человек, иногда мне приходится отходить от инструкций. Я ставлю перед собой задачу иметь здоровый в психологическом плане коллектив. Главный принцип этого – доверие. Я не боюсь выразить свои ощущения, эмпатию, я иногда даже провоцирую коллектив на общение сердцем и чувствами, ведь это позволяет узнать и искренне отозваться на внутренний мир коллег. Мне самой не сложно, а иногда даже очень нужно рассказать о своих проблемах, поделиться горестями и радостями личной жизни (чего стоит пережить пресловутый «переходный» возраст, о котором так много написано, а он у каждого свой!). Я не боюсь поделиться своей радостью и с удовольствием наблюдаю как моя бурная энергия («сейчас я могу всё») передается и принимается моими коллегами.

Смысл 11: Входи в двери, ведущие к новым возможностям. Профессионалы утверждают: у каждого человека много линий жизни, и даже можно переходить с одной на другую. А я представляю одну линию на пути: образование, служение на благо наших детей. Это – моё будущее и моя новая дверь, вход в которую я уже нашла и снова ищу. Я нисколько не сомневаюсь, что самое лучшее в моей жизни еще впереди!

С 2011 года я являюсь руководителем. За время управленческой деятельности имидж дошкольной организации вырос и она является конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Многие из руководителей не раз задумывались над тем: «Как пробудить чувство инициативы у педагога, дать начало инновационным преобразованиям? При каких условиях педагоги будут полностью увлечены идеей развивающего обучения дошкольников? Что может способствовать единению сотрудников в команду единомышленников?» Многие из руководителей, и я в том числе, уже нашли ответы на подобные вопросы и смогли достичь определенных успешных результатов в управлении педагогическим коллективом, а кто-то находится ещё в поиске.

Наверняка, мои 11 смыслов будут меняться, но, смею надеяться, что эти смыслы могут помочь кому-то еще...